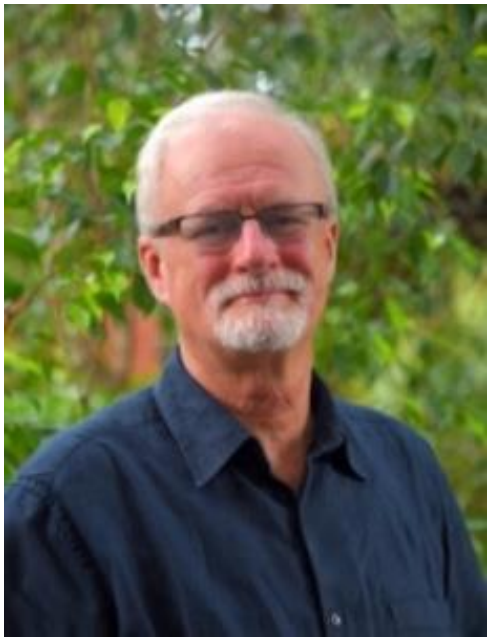
Межрегиональный общественный Фонд
поддержки и развития метода Марии Монтессори
Филиал АМИ в России (AMI – Association Montessori Internationale)

ИНФО БЮЛЛЕТЕНЬ **январь-март 2018**

ТРАДИЦИОННОЕ ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АМИ

Нашими главными словами в 2018 будут: авторитетность, опыт, уверенность, обязательства

AMI President Philip O'Brien говорит о своих надеждах и ощущениях



Authority
the power to influence others, especially because of one's recognised knowledge about something

Experience
the knowledge or skill acquired by a period of practical experience of something, especially that gained in a particular profession

Confidence
the feeling or belief that one can have faith in or rely on someone or something

Commitment
the state or quality of being dedicated to a cause or activity

Оценивая 2017 год, я поражён, как много интереса было привлечено к образованию. Признание высочайших достижений в привлечении большого количества детей в школы, значимый вклад в развитие области раннего развития, всё вместе, а также важность идеи непрерывности образования в международном аспекте.
Крупные международные организации объединились в общем позитивном стремлении пересмотреть подходы в образовании. Их идеи перекликаются с нашими, для них, как и для нас, понятна важность того, как ребёнок начнет свою жизнь. Они признают, что по сравнению с прошлыми годами, сейчас большое количество детей имеет возможность посещать дошкольные учреждения. Они понимают, что результаты образования должны измеряться в соответствии с человеческими и общественными потребностями, мы не говорим только об академических интересах. И что дети должны быть в центре образовательного процесса, это и младенцы, и тоддлеры, и ученики начальной школы, старшеклассники и студенты. И наши Монтессори-идеи будут услышаны.

Мы можем говорить **авторитетно**, с неоспоримыми доказательствами того, что Монтессори-подход в обучении может уменьшить влияние экономической ситуации семьи на развитие и образование детей (в частности, малообеспеченных семей).

Мы можем обращаться к **опыту**.
Уже более 100 лет наши учителя с их величайшей преданностью профессии, и, к сожалению, не с таким же достойным материальным вознаграждением, предоставляли ресурсы для развития сотен и тысяч детей. И теперь мы знаем, что Монтессори-подход может быть, был и сейчас адаптирован для менее обеспеченных частей общества.

Мы говорим с **уверенностью**. Потребность в Монтессори-образовании растет по всему миру. АМИ имеет представительства в 130 странах, и за последние 7 лет количество наших национальных филиалов увеличилось с 20 до 38 в 31 стране.

Мы можем говорить об **обязательствах**, потому что дети, не имеющие доступа к качественному образованию, проходят перед лицом приверженности Марии Монтессори к реализации прав ребёнка. Всё ещё распространенное насилие в современном мире не согласуется с её приверженностью справедливости и миру.

Все те, кто носит имя Монтессори в своей квалификации, наши организации и филиалы, мы все унаследовали эти обязательства.

Мария Монтессори была вне всяких сомнений была величайшим агентом социальных перемен в свое время.

И нам всё еще нужны перемены. Сегодня более 250 миллионов детей не ходят в школу или посещают учреждения, в которых они не могут чему-то научиться, это касается и хорошо обеспеченных стран, где 1 из 5 детей в возрасте 15 лет не достигает того, что соответствует основному уровню знаний по чтению, математике и научным дисциплинам. 1 из 5 детей живет в бедности. И из-за этого наш мир становится беднее.

Наша работа ведется за пределами класса. Мы должны работать эффективно, чтобы отстаивать права детей на получение качественного образования, которое в свою очередь поможет нам выполнять обязательства жить в мире.

2018 год должен быть годом надежды для каждого ребёнка, и я с нетерпением жду начала работы со всеми вами, чтобы выполнить нашу роль в этом.

Philip D. O'Brien
President
Association Montessori Internationale

ТРАДИЦИОННОЕ ЕЖЕГОДНОЕ СОБРАНИЕ АМИ

13-16 АПРЕЛЯ 2018, АМСТЕРДАМ

Вы уже зарегистрировались на Ежегодное общее собрание АМИ и Монтессори-форум?

Наш традиционный апрельский уикенд — это идеальная возможность встретиться с Монтессори коллегами со всего мира, что всегда служит источником вдохновения и новой энергии.

В последние годы мы выросли настолько, что собираемся в традиционном клубе **Industrieele Groote Club** на площади Дам только в пятницу вечером, а остальные дни проводим в большом здании: **De Rode Hoed - Конференц-центр** на одном из исторических каналов Амстердама в самом центре города.

Программа:

Пятница: ***дополнительно:***
- Историческая экскурсия
- Приём Совета АМИ, прогулка по городу

Суббота:
- Съезд Филиалов
- Годовое общее собрание АМИ
- Ключевой доклад

Воскресенье: Монтессори-форум

Впервые! Понедельник: Комитет АМИ по научным исследованиям проводит интерактивный день международных исследований

ПЯТНИЦА 13 АПРЕЛЯ 2018
ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ

Поездка по местам Монтессори с Fred Kelpin: посещение Дома-музея Марии Монтессори, её рабочего кабинета, офиса АМИ, поездка на автобусе в Noordwijk – посещение могилы Марии Монтессори, домика на море, где она любила проводить время в последние годы жизни; посещение городка Laren, где Мария Монтессори открыла первую школу и учебный центр в Нидерландах в 1936.

17:00 – 18:00 – лекция Анжелин Лиллард (Исследовательский Институт, кафедра Психологии, Университет Вирджинии)

18:15 – 19:45 - приём Совета АМИ в the Industrieele Groote Club, Dam Square 27 – прекрасная возможность встретить друзей и пообщаться накануне Собрания. Предлагаются напитки и лёгкие закуски.

20:00 – экскурсионная прогулка по Амстердаму с Ton Copier и Lucie Meijer. Обзор старинных достопримечательностей Амстердама – продолжительность около полутора часов.

СУББОТА, 14 АПРЕЛЯ 2018

8.45-9.45 – регистрация участников
10.00 - 12.30 – Съезд Филиалов АМИ
12.30 - 13.45 – обед – шведский стол
14:00 – Общее Собрание АМИ 2017
(только для членов АМИ)
15:30 – кофе-брейк
16:00 – Ключевой доклад
18.30 – 21:30 – ужин – шведский стол

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 АПРЕЛЯ 2018

10:00 – 16:30: Монтессори Форум

ПОНЕДЕЛЬНИК, 16 АПРЕЛЯ 2018 (Industrieele Groote Club)

День Международный исследований

Адрес для всех мероприятий в субботу и воскресенье:
***De Rode Hoed*, Keizersgracht 102, Amsterdam**

Регистрация на Собрание и Монтессори форум здесь:

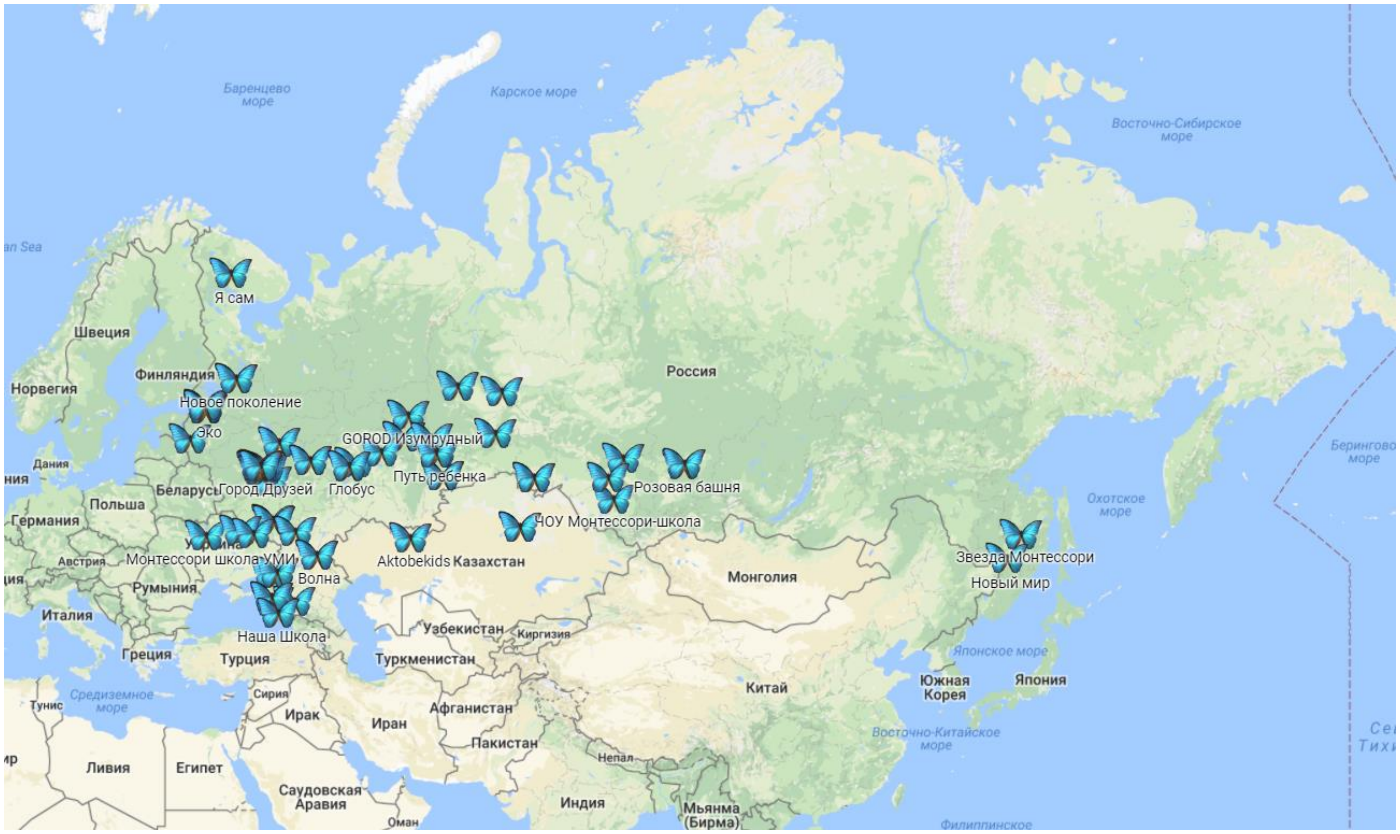
https://ami-global.org/registration-agm-montessori-forum-weekend-13-16-april-2018-amsterdam

Проект: Карта Монтессори-площадок России

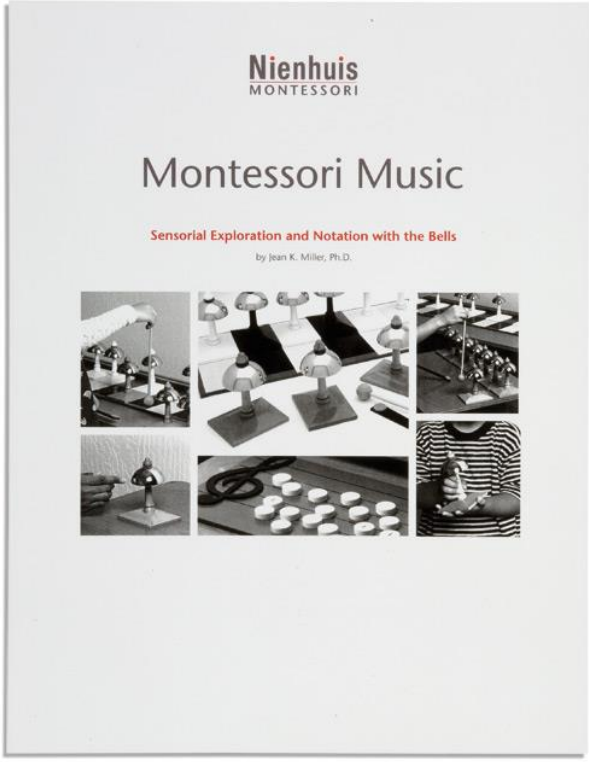
Фонд Монтессори запустил проект создания **единой интерактивной карты** ВСЕХ Монтессори-площадок, существующих в России и сопредельных странах
Проект осуществляется совместно с ММА.
Карта составляется на базе Google Maps.
Целью проекта является помощь всем, интересующимся Монтессори-методом, в поиске школы для ребёнка, коллег для сотрудничества, сбора статистических данных и т.п.
Вся информация о площадке на карте общедоступна.
Выбор можно будет осуществлять по нескольким критериям: региону, возрасту детей, образовательному стандарту и т.п.
Добавление площадок на карту происходит бесплатно на основе заполнения **Анкеты**:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJAXJ4Qqpc4CBJMfupPQ1olq9a07cNpj5OFL6bFtDGomqn4w/viewform

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



МОНТЕССОРИ-МУЗЫКА



Фонд Монтессори подготовил к печати новую книгу для учителей Монтессори 3-6 и 6-12. Книга **Джинн Миллер «Монтессори-музыка»** - практической пособие по работе с музыкальными колокольчиками Монтессори выйдет в свет в апреле-мае.

Эта небольшая брошюра с классическими презентациями и комментариями тренера АМИ, доктора наук, по работе с этим уникальным материалом станет бесценным дополнением альбомов даже для учителей, закончивших курс АМИ.

Автор демонстрирует глубокое понимание сути материала и доносит до читателя всю простоту и точность работы с колокольчиками, которая помогает маленьким детям самостоятельно развивать абсолютный музыкальный слух.

В книге приводятся также все необходимые упражнения для изучения нотного письма в Домах Детей.

Фестиваль Монтессори-весна

21-22 апреля в конгресс-центре «Измайлово» состоится очередной фестиваль «Монтессори-весна»

http://vesna-2018.montessori-russia.ru/

ИДЁТ РЕГИСТРАЦИЯ!

Программа состоит из 9 блоков мастер-классов, лекций и обсуждений, среди спикеров не только Монтессори-учителя, но и психологи, бизнес-консультанты, коучи.

В этом году **в Пленарном заседании** Фестиваля примет участие руководство Фонда Монтессори – суббота, 21 апреля.

Директор Фонда Анна Пугачёва также выступит на Фестивале с докладом о психосенсорном развитии детей 0-3 лет: ***Краткий экскурс в сенсомоторику до 3-х лет, или кто сможет построить Розовую башню в 0-3.***

Магистерская программа по Монтессори-педагогике в МПГУ

Впервые в России открывается возможность получения магистерского диплома по программе «Монтессори-педагогика в образовании»

Краткая аннотация:

М. Монтессори создала метод научной педагогики.

Участники магистерской программы, которую предлагает ведущее учреждение в системе профессионального педагогического образования - Московский педагогический государственный университет, смогут не только получить глубокие знания системы М. Монтессори, но и продолжить её исследования в контексте современных знаний о ребёнке и его развитии.

Магистранты получат практические навыки работы с материалом М. Монтессори для различных возрастных групп, подтвержденные отдельным сертификатом.

Педагогическое образование
Очная форма обучения
2 года
Обучение платное

Контакты
119571, Москва, пр-т Вернадского, 88
Воробьева Ирина Николаевна +7(916)346-49-15; vorobeyva@mail.ru
Кондратьева Нина Леонидовна +(985)959-81-22; ninakond@mail.ru

Приглашаем Вас 13 апреля 2018 года в 16.00 на знакомство с программой в рамках дня открытых дверей Института детства МПГУ.

Мероприятие состоится в здании КГФ (корпус гуманитарных факультетов) МПГУ по адресу:

проспект Вернадского, 88

(М. Юго-Западная).

Контактный телефон:

+7 (985) 959-81-22

Высшая школа Монтессори метода
The Higher School of the Montessori Method
официальный Учебный центр АМИ в России (Санкт-Петербург)

приглашает принять участие в первом российском

Вводном курсе 0-3 "Монтессори подход к детям раннего возраста"

под руководством АМИ-тренера Патрисии Уоллнер

с 1 по 4 мая 2018 года в **Санкт-Петербурге**

Курс открыт для всех желающих и предназначен для Монтессори-учителей 3-6, 6-12, администраторов школ, родителей и других специалистов, работающих с детьми раннего возраста.

Возраст 0-3 – Психический эмбрион – оказывающий влияние на всё дальнейшее развитие личности человека!

? Как работать с ребёнком в классе 3-6, если он ещё психофизиологически в возрасте тоддлера?

? Как разобраться с источником проблем в 3-6 или 6-12, ведь корни уходят в раннее детство?

? Что можно и нельзя делать с тоддлерами, чтобы их развитие шло гармонично?

На курсе будет дана базовая информация об особенностях развития и поведения детей до 3-х лет, на которых основан АМИ Монтессори подход к организации детских групп, выборе развивающих пособий и занятий, взаимодействия с детьми, преодоления кризисов развития и развития функциональной независимости к 3-м годам.

В Программе:

✓ Базовая Монтессори теория
✓ Развитие языка до 3-х лет
✓ Развитие движений до 3-х лет
✓ Свобода и дисциплина, как устанавливать границы до 3-х лет
✓ Особенности темперамента и его влияние на развитие
✓ Роль и отношение взрослого
✓ Особенности групповой среды для тоддлеров
посещение АМИ тоддлер-класса Монтессори-школы «Золотая бусина»
✓ Что можно делать дома с детьми до 3-х лет

Семинар пройдёт на английском языке с последовательным переводом на русский.

Расписание занятий:

1 мая – с 11.00 до 17.00

2-3 мая – с 10.00 до 16.30

4 мая – с 10.00 до 14.00

с перерывами на кофе-паузы и обед

Адрес проведения:
СПб, ул. 2-я Советская, д. 18, офис 1(вход с фасада); 1-й этаж, металлическая дверь справа, звонок.
Телефон: (812) 717 20 68.
7-10 минут пешком от станции метро "Площадь Восстания".

Стоимость участия – 15 000 руб.

Членам АМИ/ Фонда Монтессори – 10 000 руб.

В стоимость включены кофейные/ чайные паузы.

Возврат оплаты *100% при отмене регистрации до 25 апреля включительно;*
50% - до 30 апреля2018.
При неявке на курс без отмены регистрации оплата не возвращается.
Замена участника без доплаты до 30 апреля.

Выдаётся сертификат ВШММ

Количество мест ограничено!

Регистрация и предварительная оплата обязательны.

Для регистрации отправьте заявку на:
ami.hsmm@gmail.com

КУРС ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МОНТЕССОРИ - ШКОЛ

АМИ - курс для управленцев Монтессори - школ в ближайшие 3 года!

ЛИДЕРСТВО: ЛИЧНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ, ТРАНСФОРМАЦИЯ СООБЩЕСТВА И ОБЩЕСТВА

Все права защищены 2016/WSL

Kathy Minardi

Обзор курса подготовлен **Кэти Минарди**, основательницей и старшим консультантом Whole School Leadership LLC, в декабре 2015 года.

Кэти Минарди почти 50 лет работает в сфере образования, сорок из них руководителем. С 1999 по 2015 год Кэти руководила школой Aidan Montessori School в Вашингтоне. Как спикер и консультант Кэти оказывает поддержку Монтессори педагогам и руководителям, а также проводит Монтессори тренинги и курсы по лидерству. Она получила степень бакалавра в колледже Сант Олаф, степень магистра в Университете штата Висконсин и обладает сертификатами по трансформационному лидерству из Джорджтаунского университета, Гарвардского университета и M.I.T. (Массачусетского Технологического Института).

*Кэти является одним из основателей **Ассоциации Монтессори Администраторов в США (MAA)** и ключевым ведущим на курсе по управлению школами **Североамериканской Ассоциации Монтессори Педагогов (NAMTA) –** обе ассоциации аффилированы с АМИ**.** С 2016 года Кэти занимается развитием проекта Whole School Leadership, направленного на создание долгосрочных программ по развитию лидеров Монтессори сообществ, и часть их этих программ уже проводятся в сотрудничестве с АМИ. Сертификат об обучении выдается Университетом Лойола (Loyola University Maryland).*

В конце 2016 года Кэти проводила трехдневный семинар в Montessori School of Moscow, где презентовала свой подход. Тогда же были достигнуты предварительные договоренности о проведении специализированного курса для российского сообщества лидеров Монтессори школ. В 2017 году под руководством Кэти стартовали несколько программ для лидерских групп в США, а также прошли семинары под эгидой АМИ в Китае и Чехии. Мы надеемся, что на следующем международном конгрессе Монтессори в Таиланде выпускники программ Кэти, обучавшиеся в США, Европе, России и других частях света объединятся для презентации своего опыта и расскажут о том, как их личностная трансформация повлияла на сообщество вокруг них.

Преимущества КУРСА:

- Удобный режим по времени (только выходные в off- line сессиях и on- line обучение)
- Постоянное сопровождение в течение всего срока обучения директора и ведущего курса, Kathy Minardi
- Качественные и прогрессивные знания от ведущего бизнес - коуча в мире, работающего с Монтессори - сообществами
- Возможность выйти на качественно новый уровень управления своей школой, а также в развитии Монтессори сообщества в России
- Возможность сотрудничества с выпускниками этого курса во всем мире
- Возможность совместного участия в проекте с ведущими АМИ-школами в Мире в рамках подготовки и выступления на следующем международном Конгрессе Монтессори в Таиланде!

Курс пройдет на двух языках: английский, русский (русский перевод всех офф-лайн- сессий)

Также, будет переведена на русский язык вся необходимая литература для работы на курсе

Утвержденный переводчик курса - основатель MSM, Валентина Зайцева

Набирается только 20 человек: из России, из Ближнего и дальнего зарубежья!

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППЫ
Цель работы в группе с постоянным составом состоит в том, чтобы на протяжении всего курса создать учебное сообщество, которое помогает лидерам в безопасной среде погружаться в себя и позволить себе быть уязвимыми. Исследуя свои индивидуальные особенности, каждый сможет профессионально расти и укреплять качество своего присутствия на рабочем месте, в то же время полагаясь на поддержку группы и имея возможность делиться с другими своими открытиями. Каждый член группы имеет взаимно выбранного «партнера по подотчетности» для улучшения этого процесса.

ЛИЧНЫЙ КОУЧИНГ
Каждый член группы получает индивидуальный коучинг между очными модулями для поддержки и обратной связи.

КОНФЕРЕНЦИЯ ZOOM
Группа собирается вместе онлайн между модулями, чтобы обсудить то, как продвигается выполнение домашнего задания, и то, как в целом обстоят дела в отношении знаний, полученных во время предыдущего модуля.

ОЦЕНКИ
Каждый член группы получает результаты 4-х инструментов для дальнейшего самопонимания в качестве лидера по мере прохождения модулей.

ЭКСПЕРТНЫЕ ГОСТИ
Где это целесообразно и доступно, приглашенный эксперт по теме модуля может посещать группу лично или по скайпу или зум.

ПРАКТИКУМ
Каждый руководитель представит проект практической работы. Проект назначается после модуля 2 и должен быть представлен до начала модуля 6.

СВИДЕТЕЛЬСТВО
Участники получают сертификат о завершении после выполнения практического задания и участия во всех шести модулях.

Сертификат об обучении выдается Университетом Лойола (Loyola University Maryland).

В 2019 году курс получает аккредитацию AMI

РАСПИСАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

КАЖДЫЙ ИЗ ШЕСТИ МОДУЛЕЙ ПРОХОДИТ В ОЧНОМ РЕЖИМЕ И ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧАСТИЕ В 25 ЧАСАХ ОБУЧЕНИЯ В СЛЕДУЮЩЕМ РЕЖИМЕ:

ДЕНЬ 1 - с 19 до 21 часа ....2 ЧАСА
ДЕНЬ 2 - с 8 до 15 часов и с 19 до 21 часа ..... 9 ЧАСОВ
ДЕНЬ 3 - с 8 до 15 часов и с 19 до 21 часа ... 9 ЧАСОВ
ДЕНЬ 4 - с 8 до 13 часов .... 5 ЧАСОВ
ВСЕГО 25 ЧАСОВ на модуль
150 ЧАСОВ НА ВЕСЬ КУРС

ОБЗОР КУРСА

ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ
ЛИДЕР И ВНУТРЕННЕЕ ДЕЙСТВИЕ: РАБОТА С СОБОЙ

История каждого лидера - история как повествовательные значения и цели.
Обзор уважаемых и значимых современных подходов к описанию лидерства, их вклад в эту сферу и то, где они служат нашей цели.
Исследование в некоторой степени подходов к лидерству и их соответствие современной педагогике, особенно что касается социологии живых систем.
Внутреннее Путешествие Лидерства и Рост Внешнего Лидерства: навыки наблюдения, «Лестница умозаключения» и предположения, видение, осознанность и самопомощь, менталитеты, целостная интеграция лидера на уровне тела, разума и сердца, уязвимость и открытость и т. д.
Этапы развития взрослых - включает в себя оценку (тест).
Теория изменений - использование инструмента «Иммунитет к изменениям» для определения областей бессознательного подрыва целей, понимания технических и адаптивных изменений и их применения в условиях школы.
Введение в модальности (относится к видам деятельности, предполагающим фасилитацию), предназначенные для самоисследования.
Самостоятельное определение (тест) на социальные стили, теория и навыки для применения во внутренней работе лидера.
Создание декларации на год вперед и презентация для группы.
Дискуссии, практики внимательности, список литературы и домашнее задание к следующему модулю.

ВТОРОЙ МОДУЛЬ
ЛИДЕР И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: РАБОТА С ОТНОШЕНИЯМИ

Подготовленная среда для взаимодействия взрослых — проектирование встреч и теория фасилитации, лидерское присутствие, социальные стили для построения отношений, имеющие решающее значение разговоры, противостояние или влияние, речевые акты для лидеров и другие компетенции общения.
Создание отношений при помощи активного слушания, его структуры и инструментов.
Эмоциональный интеллект: теория, навыки и самооценка.
Ментальное моделирование и взаимодействие, менталитеты.
Методы рефрейминга.
«Намеренное развитие каждого» (взрослого) - менталитет и процесс.
Теория семейных систем Боуэна применительно к взаимодействию взрослых и методы, которые создают культуру положительных и эффективных взаимодействий в среде взрослых.
Власть и системы: понимание динамики отношений в партнерстве по сравнению с иерархией. Изменение модели взаимодействия.
Дискуссии, практики внимательности, список литературы и домашнее задание к следующему модулю.

ТРЕТИЙ МОДУЛЬ
ЛИДЕР И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Объединяя философские и научные дисциплины с целью понять организационную культуру и то, как лидер действует, чтобы строить, поддерживать и развивать ее.
Культурные компетенции и навыки в рамках организационного сообщества.
Развитие культуры «намеренного развития каждого».
Использование модальностей, которые воздействуют на, влияют на и развивают организационную культуру на всех уровнях жизни.
Этапы развития культуры организации.
Препятствия для здоровой организационной культуры.
Понимание того, почему культура сильнее стратегии.
Что уникально в «моей культуре» - самоанализ лидера.
Лидерство в команде и распределение полномочий среди взрослых на всех уровнях в контексте своей культуры.
Исследование сценариев и конкретных ситуаций.
Организация, обдажающая эмоциональным интеллектом, как инструмент культуры для успеха.
Обеспечение того, чтобы организационная культура была всеобъемлющей и справедливой.
Дискуссии, практики внимательности, список литературы и домашнее задание к следующему модулю.

ЧЕТВЕРТЫЙ МОДУЛЬ
ЛИДЕР И СЛОЖНОСТЬ: ПОНИМАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ЛИДЕРСТВО В ПРОЦЕССЕ

Обзор теорий организационных изменений для лидеров.
Понимание реалий и природы «изменений сегодня».
Понимание теории сложности и ее возникновения.
Использование системы Cynefin для оценки и решения проблем для выявления и определения подходов и векторов для руководства изменениями.
Изучение того, какие инструменты оценки следует использовать в зависимости от типа изменения.
Исследование сценариев и конкретных ситуаций для практики в оценке развития инициатив по изменениям в условиях сложности.
Повышение устойчивости персонала.
Эффективные подходы к лидерству в условиях изменений в клиенто-ориентированном сообществе.

Применение теории семейных систем к тревоге, вызванной изменением.
Роль лидера в сложности, хаосе, беспорядке, сложных и очевидных реалиях, которые требуют изменений.
Дискуссии, практики внимательности, список литературы и домашнее задание к следующему модулю.

ПЯТЫЙ МОДУЛЬ
ЛИДЕР И ПОСТРОЕНИЕ СООБЩЕСТВА:
ПОНИМАНИЕ ПРИНЦИПОВ И ПРАКТИКИ НАУКИ ПОСТРОЕНИЯ СООБЩЕСТВА

Обзор традиций и теорий построения сообщества.
Изучение окружающей среды и воплощенного сообщества.
Определение взрослого сообщества и изучение его потребностей.
Характеристики здорового сообщества на всех уровнях.
Принципы и практика создания и поддержания здорового сообщества, основанного на доверии.
Модальности, которые культивируют доверие и принадлежность, и практика этих модальностей.
Исследование сценариев и конкретных ситуаций для решения проблем общинного строительства.
Дискуссии, практики внимательности, список литературы и домашнее задание к следующему модулю.

ШЕСТОЙ МОДУЛЬ
ЛИДЕР В ОБЩЕСТВЕ: ИНТЕГРАЦИЯ ЛИДЕРСТВА ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА

Исторический обзор мирных усилий в социальных конструкциях.
Текущие инициативы в области мирных усилий (миротворческой деятельности).
Исторический обзор общественного роста и регрессий по мере смены цивилизаций.
«Новый взрослый» и где мы сегодня пытаемся выполнить это обещание.
Изучение теории U для глобальных и местных экспериментов по созданию прототипов, где социальные группы внутри этого движения «участвуют» или коллективно координируют то, что необходимо, чтобы воплотить в жизнь будущее и используя инструменты теории U для развития этого будущего.
Понимание роли лидера в организации и местном сообществе в условиях демократии (или нет) с точки зрения общественного расизма, сексизма и фундаментализма.
Влияние на более широкое местное сообщество в понимании цели организации.
Изучение путей инноваций, которые оказывают коллективное воздействие на общество, начиная с местного уровня.
Выбирая упорство как практику.
Интеграция шести модулей для создания собственного видения, презентация перед группой.

КУРС СТАРТУЕТ 25 октября 2018

Общая стоимость курса – 400 000 рублей.

Вопросы участия в курсе по телефону: 8 498 683 20 21 или

Whatsapp: 8 910 428 25 17

Анна Гурарий

Ассамблея «Учителя без Границ»

6-я Ассамблея АМИ подразделения «Учителя без границ» (Educateurs sans Frontieres – EsF) пройдет с 4 по 18 августа 2018 года в Стелленбоше, Южная Африка.

Ассамблея 2018 EsF посвящена теме **укрепления сообществ Монтессори** для их стабильного будущего и будет проходить в Институте устойчивого развития в Стелленбоше в сотрудничестве с Институтом Монтессори Индаба.
Место проведения наилучшим образом способствует исследованию связей между уже сложившимся жизненным укладом и общественным вовлечением в образование Монтессори, углубляя наше понимание потенциала Монтессори - образования для создания социальной справедливости и создания лучшего будущего.

EsF является подразделением АМИ, созданной в 1999 году Ренильде Монтессори, чтобы пересмотреть в контексте XXI века некоторые ключевые аспекты социальной реформы новаторских образовательных принципов Монтессори, которые были впервые представлены в 1907 году.

Ассамблея EsF является **уникальным двухнедельным собранием для международной группы**, для тех людей, которые поддерживают детей и родителей, применяя принципы Монтессори в рамках формального образования и вне него. Участники будут учиться друг у друга и пересматривать принципы и практики Монтессори с точки зрения общества в целом.

Выдающиеся ораторы представят свои работы, а в целях углубления индивидуального и коллективного понимания основных принципов Монтессори, будет организован процесс размышлений и обмена мнениями. Эти принципы обсуждаются наряду с инициативами Монтессори, а также другими движениями социальных реформ.

Обратите внимание, что количество участников ограничено, поэтому мы рекомендуем Вам зарегистрироваться как можно скорее. Мы рассчитываем принять разнообразную группу участников с точки зрения географического представительства, опыта и интересов. В группе будет около 80 человек, что должно обеспечить глубокую и содержательную дискуссию, взаимодействие и размышления внутри группы. С учетом опыта EsF, продолжительность ассамблеи оптимизирована и составит две недели, и все участники будут размещены в определенных местах. Интенсивная программа будет включать презентации, чтения и обсуждения и возможность для каждого участника внести личный вклад в программу.

https://montessori-esf.org/

Анонс ближайших курсов ВШММ

ВШММ (Санкт-Петербург) – единственный официальный Учебный центр АМИ в России – The Higher School of the Montessori Method

Новости и подробности о курсах и семинарах можно посмотреть на сайте ВШММ
http://training.montessori-org.ru/

- ***Ассистентский курс 6-12*** (подготовка ассистентов Монтессори-учителя начальной школы) под руководством **АМИ-тренера 6-12 Ребекки Даллам** (Австралия) пройдёт в **Санкт-Петербурге с 30 июля по 10 августа 2018 года**.
Регистрация начинается 10 мая 2018 года!

- ***Foundation (Базовый) АМИ курс 3-6*** длительностью 5 недель, предназначенный для будущих студентов курса АМИ 6-12, не имеющих АМИ дипломов 3-6, а также – для руководителей школ, ассистентов, родителей и т.п. состоится в конце 2018 или начале 2019 года под руководством АМИ-тренера 3-6 в Санкт-Петербурге.

- ***Второй полный официальный учебный АМИ курс 3-6*** под руководством тренера AMI Мадлены Ульрих с переводом на русский язык запланирован в **2019 году в Санкт-Петербурге.**

- Первый ***российский курс АМИ 6-12*** также запланирован в **2019 году в Санкт-Петербурге.**

- ***7-й российский курс АМИ 0-3 «Ассистенты раннего детства»*** **(Санкт-Петербург).**

Для регистрации на курсы необходимо прислать запрос на

ami.hsmm@gmail.com

Работа Представительств Фонда в регионах – отчёты

Представительство Фонда в Екатеринбурге

Представительство Фонда в Москве

Анна Гурарий выступила с докладом об опыте изучения бизнес-технологий Адизеса в Монтессори-школе «Гураня» на международной конференции в Баку.

«Мое видение будущего не в том, что люди сдают экзамены, получают диплом и с ним идут из школы в университет, а в том, что Личности переходят от одного уровня свободы к следующему, более высокому…. За счет собственных действий и усилий воли, и в этом состоит внутренняя эволюция личности.»

Мария Монтессори

Здесь можно увидеть ролик об этой работе в «Гуране»

https://www.youtube.com/watch?v=bymuZ1aLAno

Работа Представительств Фонда в регионах - ПЛАНЫ

РЕЗИДЕНЦИЯ для ПОДРОСТКОВ Монтессори-школы ГУРАНЯ

в Москве в коротком формате

В программе:
- Монтессори метод
- профессиональная ориентация
- междисциплинарный подход в рамках учебы и работы
- помощь в учебе
- проектная деятельность
- основы методологии И. Адизеса

Режим работы Резиденции: воскресенье: 15-18.00
Адрес: Москва, ул. Мясницкая д. 13 стр.11
Руководитель и преподаватель программы:
Анна Гурарий
основатель ГУРАНИ, AMI педагог (12-18)

Информация по телефону: 89104282517, WhatsApp 89104282517

Ближайшие события в Петрозаводске
Представительство Фонда в Карелии приглашает

Апрель	Семинар для будущих родителей
	Встреча с Монтессори-учителями города на тему взаимной поддержки
Май	«Занятия кулинарией с детьми от 0 до 6 лет» Семинар для родителей
Июнь	1 июня - День защиты детей Интерактивный Монтессори-уголок в ТЦ

Информация и запись: https://vk.com/club1529474?w=wall-1529474_2605

https://vk.com/irinakuparadze

СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ СИЛЬВАНЕ МОНТАНАРО

31 марта 2018 года Ушла из жизни **Сильвана Кватрокки Монтанаро (Silvana Quattrocchi Montanaro)** – доктор медицины, первый АМИ тренер 0-3, автор программы АМИ-курса «Ассистенты раннего детства», созданной ею по просьбе Марио Монтессори в 1978 году.

Этот курс был воссоздан Сильваной на основе курса «Ассистенты раннего детства», проводимого в Риме с 1947 по 1960 год ученицей и сподвижницей Марии Монтессори Аделе Коста Ньокки (Adele Costa Gnocchi). Изначально учебная программа создавалась вместе с доктором Монтессори.

Сильвана Монтанаро долгие годы была директором АМИ курсов в Риме, США и Японии, подготовила нескольких тренеров АМИ 0-3, например, Джуди Орайон и Патрисию Уоллнер, написала несколько книг.

Первой книгой по Монтессори-методу, изданной Фондом Монтессори, стала именно книга Сильваны Монтанаро «Понимание человека: Важность первых трёх лет жизни». Именно этому самому важному периоду в формировании личности была посвящена работа доктора Монтанаро.

Она ушла из жизни всего через 3 дня

после своего 91-летия и навсегда

останется в наших сердцах и памяти.

Приглашаем всех к сотрудничеству, участию в проектах и программах Фонда для достижения **нашей общей цели – помощи детям в полноценном развитии их природного потенциала**.

Чтобы быть в курсе всех новостей мирового и российского Монтессори-движения подписывайтесь на новости сайта **http://montessori-org.ru/**

© МО Фонд Монтессори, 2018