



**ПРОГРАММА "10 ШАГОВ" (для групп 3-6)  
достижения мирового уровня качества Монтессори услуг (АМИ стандарт)**

**Общие положения**

- Программа рассчитана на поэтапное приведение Участника к реализации работы по Монтессори-методу в соответствии с АМИ-стандартом.
- В программе могут принимать участие только действующие участники Фонда "Монтессори" и члены АМИ.
- Участник программы отказывается от реализации Монтессори услуг, не соответствующих АМИ-стандарту, на площадке, включённой в программу.
- Реализация программы должна занять не более 5 лет.
- Участники программы получают поддержку Фонда при поступлении на учебный курс АМИ в России.
- Успешное выполнение программы даёт возможность получить аккредитацию АМИ-школы.

**Этапы проведения программы (работа с детьми от 3-х до 6-ти лет)**

**I. Установочный этап**

1. Рассмотрение заявки, подбор эксперта, заключение договора
  2. Подготовительная работа: очные/ заочные консультации эксперта по приобретению и подготовке необходимых материалов и оборудования
  3. Работа эксперта\* на площадке – установочная сессия\*\*:
    - Наблюдение в среде — 1 день\*\*\*
    - Организация подготовленной среды – 1 -3 дня
    - Теоретические и практические занятия с персоналом – 6 дней
    - Практика с детьми с супервизией – 2 дня
- \* Эксперт оказывает консультационную помощь, практическую работу выполняет персонал.  
\*\* Последовательность и сроки реализации вышеуказанных этапов определяются экспертом.  
\*\*\* Осуществляется в уже функционирующей среде.
4. Получение статуса: внесение площадки в Реестр рекомендованных школ Фонда "Монтессори" (на сайте Фонда) в качестве семейного клуба или группы социализации детей раннего возраста, организованных по принципам Монтессори-метода;

**II. Консультативно-кураторский этап**

5. Заочное консультирование\*\*\* площадки экспертом по небольшим вопросам в рамках Программы – постоянно в течение срока действия договора.  
\*\*\* Дистанционно в заранее согласованное с экспертом время и в определённом экспертом объёме.
6. Визиты эксперта 1 раз в два месяца в течении 6 месяцев после установочной сессии; в дальнейшем — минимум 1 раз в полгода в течении срока действия договора; количество дней - по согласованию сторон
7. Проведение семинаров и мастер-классов для персонала и родителей – возможно по договорённости с экспертом.

**III. Завершающий этап**

8. Получение образования/ приглашение Монтессори-учителя с АМИ дипломом 3-6 для работы на площадке.
9. Организация Монтессори-класса/ группы для детей от 3-х до 6-ти лет.
10. При выполнении всех условий - изменение статуса площадки в Реестре Фонда на рекомендованный Монтессори-класс; статус подтверждается соответствующим Сертификатом Фонда.



**СТАНДАРТ для ОРГАНИЗАЦИИ МОНТЕССОРИ-СРЕДЫ  
Casa dei Bambini — группа 3 - 6**

<b>критерий</b>	<b>минимальные требования</b>	<b>примечание</b>
возраст детей	с 2,5 – 3 лет	разновозрастность обязательна
площадь помещения	4 кв. м на ребёнка	
подготовленный взрослый	1 Монтессори-учитель; 1 ассистент на 25 -30 детей.	
время работы детей в среде	2 часа	минимум АМИ-стандарта – непрерывный 3-х часовой рабочий цикл
оборудование	по списку эксперта; обязателен источник воды в помещении	исключается оборудование: несоответствующее возрасту, опасное, нарушающее адаптацию и/или свободу движения ребенка
материалы	по списку эксперта;	исключаются материалы: несоответствующие возрасту, опасные
организация пространства	4 зоны: зона практической жизни зона сенсорного материала зона языкового материала зона математического материала	источник воды должны быть в доступе;
интерьер	эстетика, декор на уровне детей, живые растения в доступе детей	исключаются нереалистичные сюжеты, предпочтительны натуральные материалы



### **Общие принципы занятий с детьми от 3-х до 6-ти лет:**

- Цель занятий – адаптация ребёнка к его реальному культурному окружению
- Задача – поддержка актуального развития ребёнка с целью оптимальной реализации его природного потенциала;
  - нормализация;
- Взрослый – модель поведения
- Подготовленная среда – модель реальной жизни
- Детям предоставляется свобода движения, общения и выбора занятий, ограниченные адекватными правилами
- Взрослые должны обеспечить конструктивное взаимодействие ребёнка со средой
- Подготовленный взрослый наблюдает за развитием каждого ребёнка и корректирует среду в соответствии с потребностями детей
- Ребёнку предоставляется необходимое время для развития

### **В группах для детей от 3-х до 6-ти лет исключаются:**

- Любые фронтальные обязательные занятия
- Внесение в среду материалов и оборудования, препятствующих развитию детей
- Нарушение правил взрослыми
- Разделение детей на подгруппы по возрасту или другим признакам
- Методы обучения "из руки в руку" и т. п.
- Предоставление детям недостоверной информации (вербальной и невербальной)

### **Особые условия**

- Все помещения должны соответствовать нормам СЭС и пожарной безопасности.
- При отсутствии водопровода в помещении возможна организация источника воды из портативной ёмкости.