

Ежегодное общее собрание АМИ и Съезд Филиалов 13 -14 апреля 2013, Амстердам



Традиционно Общее собрание, кроме подведения итогов за прошедший год, содержало множество выступлений и презентаций, несущих новый опыт, открытия и вдохновляющие идеи.

АМИ принят новый **Стратегический план** развития, основные направления которого - **НАСЛЕДИЕ, СИЛА, РАСШИРЕНИЕ** – позволят энергии и мощи АМИ служить как можно большему количеству детей в

мире и продолжать развивать **ОБРАЗОВАНИЕ** для **СОЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН**.

Новый план продолжит движение АМИ по пути развития и расширения своего влияния в обществе и развитии образования для мира.

В 2012 году учебные АМИ-курсы по всему миру выпустили 1255 Монтессори-учителей.

По программе подготовке тренеров сейчас обучаются 54 человека.

АМИ гарантирует качество, обеспеченное проверенным временем аутентичным подходом и спокойным уверенным ростом в естественном темпе.

2013 год – юбилейный не только для России.

В этом году – 100-летие проведения I-го Международного учебного курса под руководством доктора Монтессори, а также – написания Дневника Марии Монтессори о её путешествии в США. Лекции курса и Дневник готовятся к публикации.

Кроме того, АМИ планирует издание **полного Собрания сочинений Марии Монтессори в 21 томе**.

В ближайшее время будет обновлён веб-сайт АМИ (www.montessori-ami.org), на котором будут специальные страницы для Филиалов.

Веб-сайт для родителей проекта АМИ "Помощь жизни" (www.aidtolife.org) уже переведён на русский язык с помощью Фонда Монтессори и вскоре будет доступен на русском языке.

С ключевыми докладами в первый день Собрания выступали Стив Хьюз (Steve Hughes) – профессор, председатель Комитета глобальных исследований АМИ – его речь называлась "Как работают слова", и Майкл Морпурго (Michael Morpurgo) – детский писатель – с вдохновляющей речью "Освободите наших детей".



Несколько докладчиков из Австралии, США, Италии, Японии поделились своим опытом по привлечению большего количества детей в Монтессори-школы, распространения идей Монтессори среди большего количества родителей и общественности, а также - лоббирования интересов Монтессори на разных уровнях официальной власти.

Специальное выступление было посвящено памяти Ренильде Монтессори - внучки Марии Монтессори, долгое время возглавлявшей АМИ, ушедшей от нас в прошлом году.

Второй день Собрания был целиком посвящён проекту [Educateurs sans Frontieres \(Учителя без границ\)](#), разработанному Ренильде Монтессори.

В настоящее время **Учителя без границ** (www.amiesf.org) является глобальным проектом АМИ, позволяющим применять идеи и принципы доктора Монтессори в самых разных культурных, экономических и социальных ситуациях, выходя за пределы традиционных Монтессори-классов и классического понимания образования.

Николина Монтессори (Nicolina Montessori) провела мастер-класс по развитию социальной ответственности и мультикультурному воспитанию детей 6-12 лет. Она занимается разработкой программы воспитания гражданской ответственности, взаимодействуя с учениками, студентами и учителями разных школ и колледжей.

Джеррифф Жан Пьюлз (Gerrif Jan Pulles) выступил с докладом о международных правах ребёнка и образовании.

Петер Гессе (Peter Hesse) показал вдохновляющий фильм о возрождении Центра Монтессори-образования на Гаити после разрушительного землетрясения в 2010 году.



Дэвид Кан (David Kahn) работает с подростками 12 – 18 лет. Он представил программу образования детей на 3-м плане развития и новый проект в Коста-Рике, где создан **Монтессори-институт науки мира (The Montessori Institute for the Science of Peace: <http://www.constructingpeace.org>)**, в котором создана *Подготовленная среда для подростков, основанная на потребностях этого возраста, выходящая за рамки*

традиционной классной комнаты и позволяющая детям реализовать свою природную потребность быть полезными обществу и жизни.

Элисон Лайд (Allison Lide) выступила с презентацией своей работы в Кабуле (Афганистан), где она создала приют для детей "Дом цветов" (House of Flowers), работающий по принципам Монтессори. Она поделилась опытом адаптации Монтессори-метода в условиях нехватки материалов и низкого образовательного и речевого уровня детей. *Теперь этот опыт вовлечён в проект Монтессори-воспитания детей в нескольких странах – Непале, Эфиопии, Лесото.*

Заключительные слова Линн Лоуренс (Lynne Lawrence) и Андре Роберфруа (Andre Roberfroid) призвали помнить о нашей основной миссии – служить развитию ребёнка: "4 млрд. лет Солнце производит энергию, которая, благодаря фотосинтезу, превращается в пищу для всех живых организмов и человека – жизненную энергию Земли. **Каждый ребёнок должен знать простую истину: он – энергия Солнца! И мы, взрослые, должны организовать вещи так, чтобы лицо ребёнка светилось такой же лучезарной радостью".**



Анна Пугачёва, исполнительный директор Фонда Монтессори – филиала АМИ в России