

Отчёт о ежегодном Общем Собрании АМИ для Конференции



С 15 по 17 апреля в Амстердаме прошло ежегодное Общее Собрание АМИ (АМИ – Association Montessori Internationale), в котором приняли участие члены АМИ и филиалы из разных стран мира. В этом году Собрание посетили 5 делегатов из России.

Все участники отметили, что мероприятие было очень открытым, насыщенным новой информацией, позитивным и интересным! Встреча была одинаково полезна для всех, кто занимается методом Монтеessori, будь то педагоги, учёные или администраторы школ, и всех, кому интересны процессы, которые идут сейчас в области образования и развития детей. В этом Собрании принимают участие люди заинтересованные, готовые делиться своим опытом, опытом, результатами исследований, и мнение каждого важно. Наши делегаты почувствовали, что собравшимся очень важно и интересно узнать, что происходит с Монтеessori-движением в России.



Как всегда, Собрание началось со Съезда филиалов АМИ со всего мира, которых в этот раз было более 30. Общей темой и Съезда, и Собрания в этом году стала новая задача, которую ставит перед собой АМИ: **"Привлечь как можно больше детей к Монтеessori-образованию"**. Своеобразным девизом для решения этой задачи стало выражение одного из докладчиков: "Каждый ребёнок имеет право на полное развитие своего лучшего потенциала".

По приведённой Президентом АМИ Андре Роберфруа статистике, в мире в 110 странах работают около 22 000 Монтеessori-школ. В них занимаются около 2,2 млн. детей.

НО! В мире 2,2 млрд. детей! Это значит, что **только 0,1 % детей получают Монтеessori-образование**, а значит – грамотную поддержку развития и возможность оптимальной реализации своего потенциала.



Что мы можем сделать для того, чтобы помочь большему количеству детей?

Ведь в каждой стране существуют специальные люди и целые организации, в том числе государственные, которые занимаются улучшением и развитием образовательной системы, но они, как правило, ничего не знают о Монтеessori!

Если говорить о родителях и о семьях, то воспитание и обучение детей – это дело каждого. Но большинство родителей тоже ничего не знают о Монтеessori!

И это общая проблема для всех без исключения стран.



Филиалы АМИ и другие делегаты принимали участие в поиске путей распространения идей Марии Монтеessori среди родителей, общественности, государственных структур.

Представители разных стран делились своим опытом, который может быть полезен для работы всех. И общая мысль этих выступлений была следующей: наша задача – показать как можно

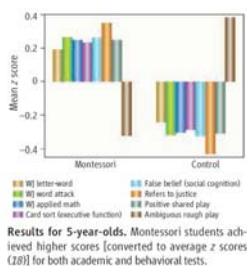
большему количеству людей преимущества Монтеessori-образования.

Это значит, что, разговаривая с родителями или представителями власти нам не нужно рассуждать о сензитивных периодах. Это тонкости теории. Людей заботит совсем другое – РЕЗУЛЬТАТЫ. Что получит ребёнок в Монтеessori-школе? В чём эффект Монтеessori-подхода?



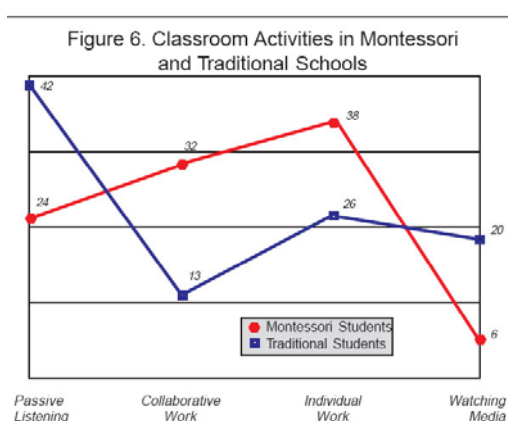
В выступлении д-ра Стивена Хьюза (США, университет Миннесоты), педиатра и нейропсихолога, возглавляющего Комитет Всемирных Исследований АМИ, демонстрировались результаты исследований, проведённых в США, которые наглядно демонстрируют преимущества Монтессори-образования. Об этих исследованиях можно узнать из специального раздела сайта АМИ. Д-р Хьюз привёл, например, следующие данные:

- Только когнитивные (познавательные) способности и социальные навыки влияют на успех в жизни.
- Не IQ (коэффициент интеллекта), а социальные и эмоциональные способности сильно зависят от вмешательства в раннем возрасте.
- 98% выпускников Монтессори-школ в США продолжают учёбу в колледжах и университетах против примерно половины выпускников традиционных школ.
- Возврат инвестиций в обучение обратно пропорционален возрасту учащихся
-



- Ученики Монтессори-школ в США имеют лучшие показатели в учебных, поведенческих и творческих тестах, социальных и практических навыках, чем ученики традиционных школ.

С исследованиями и лекциями д-ра Хьюза можно познакомиться на сайте goodatdoingthings.com. Например, очень интересна работа, посвящённая улучшению мозговой деятельности, которой способствует Монтессори-образование.



Филиал АМИ в США также ведёт большую исследовательскую работу и накопил большой банк данных об учениках и выпускниках Монтессори-школ.

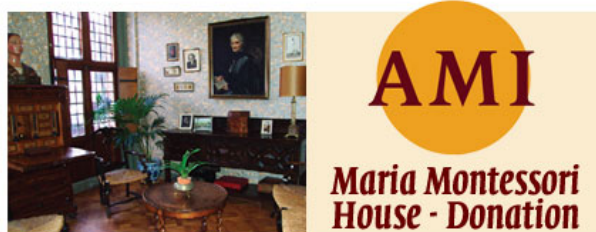
Но для того, чтобы вести простую статистику, не обязательно быть учёным. Мы все тоже можем в своих школах вести исследования, следить за успехами наших выпускников и, таким образом, составить для родителей и государственных служб убедительную картину преимуществ Монтессори-образования.

Во второй день Собрания АМИ этой же задаче – привлечению большего количества детей – была посвящена акция под названием "**Большой разговор**" (The Big Conversation), которая проходила в форме мозгового штурма с участием всех делегатов Собрания. Целью акции был поиск конкретных действий и способов, которые может предложить метод Монтессори для эффективного решения проблем детей во всем мире. Мы также можем стать частью этого движения, продолжая этот "Большой разговор" здесь, в России.



На Собрании АМИ ежегодно представляются текущие и новые учебные, координационные, научные и социальные программы, мероприятия и проекты, осуществляемые АМИ и филиалами в разных уголках мира, которые помогают воплощать идеи Марии Монтессори в различных формах работы с детьми, семьями и обществом. Для специалистов также были предложены новые возможности для повышения квалификации за рамками традиционных учебных курсов АМИ.

Вот некоторые из этих проектов:



Donation categories:

- Friend: any amount up to USD 1,000
- Contributor: USD 1,000 to 5,000
- Pioneer: USD 5,000 to 10,000
- Benefactor: USD 10,000 to 50,000
- Founder: USD 50,000 - 100,000

SECURE ONLINE DONATION

(PLEASE NOTE: THIS PAGE IS SECURED)

Maria Montessori House: Building a Museum, Open Archive and Research Centre

- **Дом Марии Монтессори.** Сейчас здание выкуплено благодаря благотворителям (семья Оппенгеймер), и АМИ начала сбор средств на ремонт дома. Он будет превращён в музей Марии Монтессори и одновременно станет открытым архивом, учебным и исследовательским центром АМИ.

Movement

Movement brings your child in touch with his environment. He learns through his senses. By moving, touching, smelling, seeing, and listening, he begins to understand his world. When he can explore and interact with his surroundings he is learning. His movements and explorations connect his body and brain. What can you do to aid your child's fluid development of movement?

You can assist his optimum development when you follow these three key principles:

- 1 Prepare the environment.
- 2 Provide movement opportunities.
- 3 Make time for movement.

By preparing the environment, providing movement opportunities, and making time, you will help your baby grow in self-assurance. When you choose not to use equipment that confines or contains your child, he develops a sense of accomplishment because he achieves motor milestones by his own efforts. Each motor accomplishment and skill prepares for the next stage as muscles grow stronger and brain circuits become more coordinated. Your time and understanding of the need for repetition and practice will nourish your toddler's confidence and motor progress.

Help me to move by myself.
Learn more at www.aidtolife.org

- **Программа поддержки родителей (Parent Support Initiative)** – проект, включающий печатные издания, фильмы, другую продукцию и специальный сайт для родителей www.aidtolife.org, который будет запущен летом 2011 года. Этот проект создан АМИ в сотрудничестве с филиалами в Австралии, Великобритании и США для поддержки семей, желающих применять принципы Монтессори в воспитании своих детей, независимо от того, посещают они Монтессори-школы или нет. Родителям будет предоставлена информация о том, как можно поддерживать актуальное развитие ребёнка в разном возрасте, создавая оптимальную домашнюю среду для развития движений, речи, самостоятельности и независимости.

- **Проект Монтессори-программы вмешательства (The Montessori Intervention Programs),** осуществляемый Джоном Эрхартом (детский психиатр) и Моникой Смит (Монтессори-учитель) из США. Эти программы

The Montessori Intervention Programs, Inc.

- > About Us
- > Our Work
- > Testimonials
- > Articles
- > Donate
- > Links
- > Contact Us/Inquire

Contact Us

Address
228 Clark Circle
Madison, WI 53703

Phone (USA) 608-7468
Fax (USA) 608-7473
info@montessorintervention.org

More Information

The Montessori Intervention Programs, Inc. (MIP)

<http://www.montessorintervention.org>

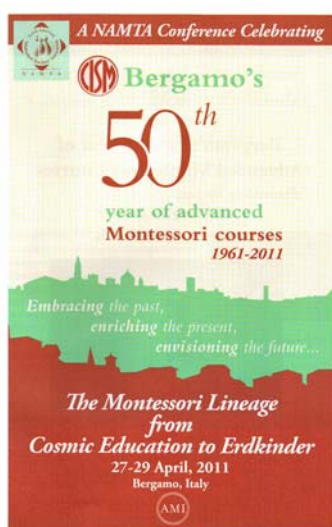
помогают детям с проблемами в развитии и поведении преодолеть те преграды, которые мешают им реализовать свой потенциал и стать полноценными членами общества. Подробная информация об этих программах доступна на сайте:

<http://www.montessoriontervention.org>. На основе этой программы создан

Специальный Учебный курс "Монтессори и социальная справедливость"

(Montessori and Social Justice) для Монтессори-учителей, который состоится в США летом 2012 и летом 2013 гг., каждый блок продолжительностью 4 недели. Этот курс фактически является курсом по Монтессори-терапии для детей с психологическими, поведенческими и социальными проблемами.

Нужно отметить, что АМИ сейчас активно занимается восстановлением Специальных Учебных курсов по работе с детьми с отклонениями в развитии – то, что в России известно как Монтессори-терапия. Для этой цели в АМИ создан специальный Комитет Специального Образования. Эти Учебные курсы будут доступны обладателям АМИ-дипломов.



- Научно-практическая конференция в Бергамо (Италия) **"Монтессори преемственность от Космического воспитания к Детям Земли"** (The Montessori Lineage from Cosmic Education to Erdkinder), которая состоялась 27-29 апреля и была посвящена образованию детей после 12 лет. АМИ совместно с филиалом в США (НАМТА) приступает к утверждению Учебного курса **"Монтессори ориентационная программа (программа самоопределения) – 3-я стадия развития"** (Montessori Orientation Programme), который будет готовить Монтессори-учителей для уровня 12-18. Таким образом, реализуется целостная программа поддержки развития человека от рождения до 18 лет с концепцией полной преемственности и непрерывности образования, которую может в полноценном виде предложить только Монтессори-метод.

- 3-я ассамблея проекта **"Учителя без границ"** (Educateurs sans Frontières) состоится 28 июля – 11 августа 2011 года в Далласе (США). Целью проекта "Учителя без границ" является поиск и изучение возможностей применения идей и принципов Монтессори в более широких рамках, нежели традиционные Монтессори-школы. Во время ассамблеи участники посещают лекции, мастер-классы, семинары, проводят дискуссии, чтения архивных документов, встречи с различными специалистами (детские психотерапевты, педиатры и т.п.), посещают организации, реализующие различные Монтессори-программы, в том числе за рамками обычных Монтессори-школ. Это даёт возможность глубже осмыслить возможности применения Монтессори-метода в зависимости от конкретных потребностей данного сообщества. Данная ассамблея называется "Монтессори-образование для социальных перемен" (Montessori Education for Social Change). Участники программы будут работать с Центром Монтессори поддержки семей с детьми раннего возраста.



Зарегистрироваться для участия в ассамблее можно на сайте АМИ

<http://www.montessori-ami.org/esf/general.htm>. Количество участников ограничено.



- **Летний научный Монтессори-семинар** в Амстердаме состоится 31 августа-4 сентября 2011 года. Он посвящен изучению нейропсихологии и предназначен для Монтессори-учителей и тренеров, которые хотят углубить свои знания о Монтессори-подходе как об образовании, базирующемся на научных знаниях о работе мозга.

- 13-й Всемирный Монтессори конгресс 2013 года в Портланде (Орегон, США) также провёл свою презентацию. Конгресс – это открытое мероприятие, в котором может принять участие любой желающий. Это мероприятие направлено как на общение профессионалов, так и на приобщение к идеям Марии Монтессори широких слоёв общественности. На Конгрессах всегда присутствуют тысячи участников - руководители АМИ, тренеры, представители филиалов, Монтессори-учителя и администраторы школ со всего мира. Тема Конгресса - **"Монтессори: под руководством природы"** (Montessori: Guided by Nature). Подробнее о Конгрессе можно узнать на сайте www.MontessoriCongress.org. Для участия приглашаются волонтеры и докладчики.



- **Пилотный проект АМИ – "Уголок надежды"** (Corner of Hope) – Монтессори-школа в Кении, созданная буквально на голом месте, силами благотворителей и местных жителей. Это не просто школа, это шанс для детей (и для взрослых) получить представление о том, что существуют другие возможности, другие способы строить свою жизнь, и что это им под силу. Фотоотчет о создании школы можно увидеть на

сайте АМИ: <https://www.montessori-ami.org/cgi/DonationApply.cgi> Существует также видеофильм о строительстве этой школы, он демонстрировался на Собрании АМИ. Девизом этого проекта стала фраза из последнего кадра фильма: "В любом месте можно создать школу".

Это очень хороший пример для всех нас, демонстрирующий эффект уверенности в своих силах и позитивного настроения. То, что делают взрослые, как они относятся к окружающему миру, какие цели ставят перед собой и как их осуществляют – всё впитывают дети, и это становится их мировоззрением на всю жизнь. Ведь взрослый – самая главная часть подготовленной среды.

Фонд "Монтессори" планирует принимать активное участие в деятельности международного Монтессори-сообщества и приглашает всех желающих присоединиться!